

ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА КАК ФАКТОР ЕГО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Процессы глобализации и, как их следствие, интернационализация современного высшего образования, актуализируют проблему исследования адаптации иностранных студентов к условиям обучения и проживания в стране пребывания. Каждый год увеличивается количество иностранных студентов, приезжающих учиться в нашу республику, что обусловлено интенсификацией международных, в том числе и образовательных, контактов, успешным продвижением белорусского образования на международный рынок.

По данным аналитического издания Министерства образования Республики Беларусь «Белорусское образование в контексте международных показателей» (2013), в учреждениях образования Беларуси в 2012/2013 учебном году обучались почти 14 тыс. иностранных граждан из 88 стран мира, в т. ч. в государственных учреждениях высшего образования – 12 103 студента и магистранта. В общем числе студенческой молодежи Беларуси на долю студентов, которые постоянно проживают на территории иностранных государств, приходилось 2,5 %, и это в 2,1 раза больше, чем, например, в 2005/2006 учебном году.

Сегодня важнейшим направлением образовательной политики в Республике Беларусь является дальнейшее расширение международного сотрудничества в сфере образования. Правительство Беларуси поставило задачу по привлечению в республику для обучения к 2015/2016 году примерно 15 тыс. иностранных граждан. В такой ситуации все более актуальной, как с научно-теоретической, так и с практической точек зрения становится проблема успешной социальной адаптации иностранных студентов и обеспечения толерантного межкультурного взаимодействия как в образовательном процессе, так и в контактах иностранных граждан с местным населением.

Перед Беларусью как принимающей стороной стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных студентов, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности в иной социокультурной и правовой среде. Представляется, что одним из факторов, затрудняющим данный процесс, является то, что до настоящего времени вопрос о правовом статусе иностранных граждан, обучающихся в Беларуси, недостаточно отрегулирован в правовом поле. К тому же, как это ни парадоксально, следует отметить и отсутствие научного термина, однозначно идентифицирующего социальный статус этой категории лиц.

Так, среди четырех групп иностранцев, выделенных американским исследователем Майклом Аргилом на основе такого признака, как цели пребывания иностранцев в другой стране (туристы, бизнесмены, визитеры и эмигранты), иностранных учащихся нередко относят к группе визитеров. Однако специфика положения иностранных учащихся, помимо их особых демографических характеристик, по сравнению с остальными группами заключается в том, что в отличие от эмигрантов они планируют возвращение домой и находятся в состоянии иностранцев за пределами своей родной страны гораздо дольше, чем туристы. В отличие от предпринимателей, они, как правило, не располагают достаточными материальными средствами и не занимаются предпринимательской деятельностью.

Однако термин «визитеры» также нельзя признать конструктивным, кроме ситуации краткосрочной академической мобильности в рамках интеграционных программ. В случае получения образования на территории других стран термин «визитер» сглаживает тот факт, что иностранные учащиеся пребывают в состоянии иностранцев значительно более длительный период времени, требующий развертывания полного цикла процесса социальной адаптации личности в новой социокультурной и правовой среде, и это порождает иные социальные и правовые проблемы. Поэтому в российской социологии по аналогии с термином «трудовые мигранты» сегодня активно используют термин «учебные мигранты».

В последние годы в белорусской политико-правовой лексике и официальных правительственных документах термин «иностранные студенты» уступил место термину «иностранные граждане, обучающиеся в Республике Беларусь». В январе 2009 г. был принят Закон Республики Беларусь «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» (№ 105-3), однако вопрос о правовом статусе иностранных граждан, обучающихся в Беларуси, не получил здесь однозначной и полной интерпретации.

Для идентификации иностранных граждан и определения режима их пребывания в Республике Беларусь в данном законе используются три термина: «временно пребывающие», «временно проживающие» и «постоянно проживающие» иностранные граждане/иностранцы (ст. 1, ст. 38). Иностранные граждане, «прибывшие для получения или получающие на территории Республики Беларусь образование» (во всех его видах – профессионально-техническое, среднее, специальное, высшее, послевузовское, дополнительное образование взрослых на основе программ повышения квалификации и переподготовки), отнесены (наряду с занимающимися предпринимательской деятельностью, беженцами, трудовыми мигрантами, получающими медицинскую помощь на территории Беларуси и др.) к «временно проживающим» иностранцам (ст. 48).

Однако в связи с вышеуказанной спецификой социального статуса и демографическими особенностями группы «учебные мигранты» требуется более детальное правовое регулирование различных сторон жизнедеятельности иностранных учащихся в Беларуси как стране относительно длительного их пребывания. Если статус «трудового мигранта» был разъяснен в Законе «О внешней трудовой миграции» от 30 декабря 2010 г. № 223-3, то статус «учебного мигранта» пока не получил правового закрепления в законодательстве Республики Беларусь.

Правоприменительную практику Закон «О правовом положении иностранных граждан...» к настоящему моменту также не успел накопить. Так, в соответствии с частью второй ст. 11 данного закона порядок занятия трудовой деятельностью иностранцами, временно пребывающими и временно проживающими в Республике Беларусь, «определяется специальными законодательными актами Республики Беларусь», в частности, Законом «О внешней трудовой миграции», в котором устанавливается, что данная категория лиц должна получить специальное разрешение на право занятия трудовой деятельностью в Республике Беларусь, которое выдается по ходатайству нанимателя Республики Беларусь. Однако на вопрос, столь часто задаваемый в социальных сетях: «Может ли иностранный студент, получающий образование в Беларуси, легально подрабатывать?» (социологические опросы такую потребность фиксируют) – дается ответ: «Только нелегально», – что порождает соответствующий комплекс проблем криминального характера.

Открытым остается также вопрос о возможности перехода в статус «постоянно проживающих» и натурализации иностранных граждан с белорусским дипломом. В связи с особенностями демографической и миграционной ситуации Республики Беларусь (характеризующейся убылью населения в результате отрицательного естественного прироста и значительным оттоком квалифицированной рабочей силы за пределы страны) вероятность возрастания в будущем потребности в импорте квалифицированной рабочей силы весьма значительна.

В этих условиях соблюдение государственных интересов объективно требует разработать и законодательно закрепить меры, которые будут способствовать притоку в нашу страну кадров высокой квалификации. По данным ряда исследователей учебная миграция обладает определенным демографическим ресурсом, и если государственная воля будет направлена на поощрение натурализации иностранных граждан с белорусским дипломом, страна сможет получить адаптированных к нашим условиям молодых и образованных граждан.

Таким образом, в настоящее время весьма актуальным является вопрос разработки и законодательного закрепления правового статуса иностранного гражданина, получающего образование на территории Республики Беларусь.